



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - UFRPE
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA - DEHIST
PROGRAMA DE MONITORIA**

EDITAL DE SELEÇÃO DE MONITORIA 2022.2

O Departamento de História no uso de suas atribuições legais, tendo em vista as disposições contidas na resolução 262/2001 do Regimento Geral da Universidade Federal Rural de Pernambuco, torna pública a seleção para o programa de monitoria voluntária e com bolsa do Departamento de História.

1) O OBJETIVO DO PROGRAMA DE MONITORIA

Conforme a resolução 262/2001 o programa de monitoria busca despertar na comunidade discente o interesse pela carreira docente no magistério superior, por meio das atividades de planejamento, pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelos docentes desta IES.

2) INSCRIÇÕES:

Os discentes interessados deverão entregar **o histórico escolar atualizado, cópia do documento original de identidade e requerimento de inscrição (formulário 03)**, disponível no site: www.preg.ufrpe.br, na Secretaria do Departamento de História, no período de **16 a 23 de agosto de 2023**.

3) PRÉ-REQUISITOS PARA CONCORRER À SELEÇÃO:

3.1 – Ser aluno regularmente matriculado no curso de Licenciatura em História da UFRPE;

3.2 – Ter concluído a disciplina objeto do pleito, com média igual ou superior a sete (7);

3.3 – Possuir um coeficiente de rendimento superior a 5 (cinco);

3.4 – Ter disponibilidade de tempo para as atividades da disciplina que está concorrendo à vaga;

3.5 – Não possuir outra bolsa, de qualquer que seja o tipo, seja na UFRPE ou fora dela;

3.6 – Não possuir história de desligamento do programa de Monitoria da UFRPE.

4) PROCESSO DE SELEÇÃO:

No dia da seleção o candidato deverá apresentar **documento original de identidade**. A prova escrita acontecerá no dia **28 de agosto de 2023, às 15h**, no Laboratório de Ensino e Pesquisa de História *Professor Tiago de Melo Gomes* (LABHIS – UFRPE).

O resultado será divulgado em **04 de setembro de 2023** no quadro de avisos do Departamento e no sítio eletrônico da Instituição.

4.1 – Etapas da Seleção:

A seleção acontecerá por meio de prova escrita e análise do histórico escolar. **A referência bibliográfica para a prova escrita encontra-se no item 4.3.**

4.2 – Cronograma de Seleção:

Período de Inscrição	16 a 23 de agosto de 2023
Período de Seleção (Prova Escrita)	28 de agosto de 2023 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Local da Prova: Laboratório de Ensino e Pesquisa de História <i>Professor Tiago de Melo Gomes</i> (LABHIS – UFRPE). ▪ Horário de início: 15 h ▪ Duração: 2 h
Divulgação do resultado	04 de setembro de 2023

4.3 – Quadro de vagas/professor-orientador/programa e referência bibliográfica:

DISCIPLINA	VAGA	PROFESSOR(A)	PROGRAMA	REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
História Moderna I	01 voluntário	Bruno Martins Boto Leite	1. Renascimento e Humanismo; 2. Reformas religiosas no século XVI; 3. Formação dos Estados territoriais modernos.	ANDERSON, Perry. <i>Linhagens do Estado absolutista</i> . São Paulo: Unesp, 2016; DELUMEAU, Jean. <i>Nascimento e afirmação da Reforma</i> . Lisboa: Editora pioneira, 1989; GARIN, Eugênio. <i>Renascimento: História de uma revolução cultural</i> . Porto: Telos, s/d.
História Contemporânea II	01 voluntário	Fabiana Bruce	1. A contemporaneidade vista pela fotografia e pelo cinema; 2. Artes de vanguarda; 3. Artes de destruição; 4. Guerra Fria.	AGAMBEN, Giorgio (2009). <i>O que é o contemporâneo?</i> Chapecó: Argos; KRAKAUER, Sigfried [1947] (1988). <i>De Caligari a Hitler. Uma história psicológica do cinema alemão</i> . Rio de Janeiro: Zahar editor; DIDI-HUBERMAN, Georges. <i>Quatro pedaços de películas arrancadas ao inferno</i> (2012). Rio de Janeiro: Editora 34; ANDERSON, Perry. Balanço do neo-liberalismo (1995). Em: SADER, Emir & GENTILI, Pablo (orgs.) <i>Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra.
Introdução aos Estudos Históricos	01 voluntário	Giselda Brito Silva	1. O Historiador, a História e os Sentidos na História. 2. O Historiador perante as transformações dos saberes históricos na História. 3. Historiografia. 4. Os objetos da história: tempo, tema, problemática e fontes. 5. As Instituições de Pesquisas (físicas e virtuais).	BLOCH, Marc. (CAPÍTULO I – A História, os homens e o tempo). In. <i>Apologia da História ou o ofício do historiador</i> . São Paulo: Alfa e Omega, 2002; PINSKY, Carla Bassanezi; DE LUCA, Tânia Regina. (Apresentação e Capítulo I). In: <i>As Fontes Históricas</i> . São Paulo: Contexto, 2010.
História da América I	02 bolsista 01 voluntário	Jeannie da Silva Menezes	1. Os processos de descobrimento e conquista da América Espanhola 2. O Estado metropolitano e a montagem dos Impérios coloniais 3. Os escravismos de “indígenas” e de “negros” 4. Poderes locais e poderes metropolitanos da fidalguia colonial	BETHELL, Leslie. <i>História da América Latina: América Latina Colonial. Vol. 1</i> , SP: Editora da Universidade de São Paulo, Brasília, DF: Fundação Alexandre Gusmão, 2004; O’GORMAN, Edmundo. <i>A invenção da América</i> . São Paulo, UNESP, 1992; SANTOS, Eduardo Natalino dos. <i>Tempo, espaço e passado na mesoamérica</i> . SP, Alameda. 2011; TODOROV, Tzvetlan. <i>A conquista da América</i> . SP, Martins Fontes, 2003.
História Medieval I	01 voluntário	Kleber Clementino da Silva	1. Transformações no Império Romano (sécs III-V) 2. Os cristianismos primitivos e o advento da Igreja cristã 3. O Reino Franco e o Império Carolíngio 4. O Império Islâmico (sécs VII-XI).	OLIVEIRA, Waldir Freitas. <i>A Antiguidade Tardia</i> . São Paulo: Ed. Ática, 1990; BARBERO, Alessandro. <i>O dia dos bárbaros: 9 de agosto de 378</i> . São Paulo: Estação Liberdade, 2020; FAVIER, Jean. <i>Carlos Magno</i> . São Paulo: Estação Liberdade, 2004.
História Medieval II	01 voluntário	Kleber Clementino da Silva	1. A constituição da sociedade feudal 2. A Reforma Gregoriana e a Igreja na Idade Média Central 3. As Cruzadas 4. O século XIV e suas crises e renovações	BASCHET, Jérôme. <i>A civilização feudal: do ano mil à colonização da América</i> . São Paulo: Globo, 2006; SILVA, Marcelo Cândido da. <i>História medieval</i> . São Paulo: Contexto, 2019; FRANCO JR., Hilário. <i>As Cruzadas</i> . São Paulo: ED. Brasiliense, 1989.
História Contemporânea I	01 bolsista	Lúcia Falcão Barbosa	1. A Nação como unidade cultural e política: a questão da	GIANNETTITI, Eduardo. <i>Felicidade: diálogos sobre o bem-estar na civilização</i> . São Paulo: Cia

			<p>governabilidade e da gestão da vida comum.</p> <p>2. O papel do Estado na gestão da felicidade coletiva.</p> <p>3. As instituições modernas e as consequências da modernidade.</p>	<p>das Letras, 2002;</p> <p>GIDDENS, Anthony. <i>As consequências da modernidade</i>. São Paulo: Editora UNESP, 1991;</p> <p>HOBSBAWM, Eric. <i>Nações e Nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.</p>
Linguagens alternativas para o Ensino de História	01 voluntário	Lúcia Falcão Barbosa	<p>1. Histórias, memórias e identidades: entrecendo conceitos.</p> <p>2. A sociedade da informação e o ensino de história: algumas ponderações.</p> <p>3. Quem é o sujeito da educação no século XXI e como isso afeta a construção do conhecimento histórico escolar?</p>	<p>CARRETERO, Mário (et all). <i>Ensino da História e Memória Coletiva</i>. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Pp. 13-30);</p> <p>HARTOG, François. <i>Regimes de historicidade: presentismo e experiências do tempo</i>. Belo Horizonte: Autêntica Edicora, 2013. (Pp. 09-42);</p> <p>VORRABER COSTA, Marisa. Paisagens Escolares no Mundo Contemporâneo. In SOMMER, Luís Henrique et all. <i>Educação e Cultura Contemporânea</i>. Canoas: Ed. ULBRA, 2006. (Pp. 177-195).</p>

5) DAS ATRIBUIÇÕES DO MONITOR:

4.1 – Participar da elaboração e desenvolvimento das atividades do professor/orientador, relacionadas à disciplina onde realiza a monitoria.

4.2 – Auxiliar o professor na orientação dos alunos no que se refere às atividades de sala de aula, de campo e laboratório.

4.3 – Entregar, mensalmente, a ficha de controle de frequência no Departamento de História - DEHIST (voluntários e bolsistas), devidamente preenchida e assinada pelo professor-orientador.

6) DO REGIME DE TRABALHO:

O aluno monitor exercerá suas atividades num regime de 12 horas semanais (carga horária para o monitor voluntário e remunerado).

7) DA RENUMERAÇÃO:

Nos casos em que a monitoria for remunerada, o discente receberá remuneração de acordo com o valor atribuído pela PREG, conforme resolução 261/2001.

Para este edital, serão atribuídas duas bolsas para as disciplinas pré-determinadas no ponto 4.3 Quadro de vagas. No caso de não inscrição: aprovação de bolsistas nas disciplinas pré-determinadas, as bolsas serão distribuídas de acordo com

os critérios definidos pelo Colegiado de Coordenação Didático - CCD do Curso de História.

8) DISPOSIÇÕES GERAIS:

Todos os discentes do programa (voluntários ou bolsistas) no final das atividades de monitoria terão direito a certificação como alunos monitores pela PREG.

Os discentes que possuem bolsa em outros programas (PIBIC/ BIA/ PIBID) poderão se inscrever e participar do programa de monitoria voluntária.

A bolsa será válida para o período de 01 de outubro de 2022 a 30 de setembro de 2023.

Prof.^a Suely Cristina Albuquerque de Luna
Diretora do Departamento de História/UFRPE