



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

EDITAL INTERNO Nº20/2024– PREG SELEÇÃO DE PROFESSOR(A) TUTOR(A) PARA O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

A Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PREG/UFRPE), no uso de suas atribuições legais, com base na Portaria MEC nº 976, de 27/07/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343, de 24/04/2013, torna público e estabelece as normas do processo de seleção para Tutor(a) do Programa de Educação Tutorial (PET) do grupo PET CONEXÕES DE SABERES – COMUNIDADES POPULARES da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)/ Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST).

1. DOS REQUISITOS DOS(AS) CANDIDATOS(AS)

Poderá ser tutor(a) de grupo PET o(a) docente que atender aos seguintes requisitos:

- I. Pertencer ao quadro permanente da instituição, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;
- II. Ter título de doutor;
- III. Não acumular qualquer outro tipo de bolsa;
- IV. Comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por, no mínimo, três anos anteriores à seleção; e
- V. Comprovar atividades de pesquisa e de extensão por, no mínimo, três anos anteriores à seleção.

Para fins do disposto nos incisos IV e V do caput:

- I. A atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o Currículo Lattes documentado do(a) candidato(a) a tutor(a); e
- II. O período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal modo que os(as) professores(as) que tenham se afastado da instituição para realização de estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

Excepcionalmente a bolsa de tutoria poderá ser concedida a professor(a) com titulação de Mestre, desde que devidamente justificado pelo CLAA e aprovado pela Comissão de Avaliação (redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013).

Em face da Seleção para Tutor(a) PET ter como objeto o Grupo PET CONEXÕES DE SABERES – COMUNIDADES POPULARES da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)/ Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST), o(a) candidato(a)



deverá exercer suas atividades no curso de Licenciatura em Letras (Português/Inglês) da referida unidade.

2. DAS ATRIBUIÇÕES DO(A) TUTOR(A)

São atribuições do(a) professor(a) tutor(a):

- I. Planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes;
- II. Coordenar a seleção dos bolsistas;
- III. Submeter a proposta de trabalho para aprovação da Pró-Reitoria de Graduação, ou órgão equivalente;
- IV. Organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES;
- V. Dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição;
- VI. Atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC;
- VII. Solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes;
- VIII. Controlar a frequência e a participação dos estudantes;
- IX. Elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu;
- X. Fazer referência à sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados; e
- XI. Cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

3. DA REMUNERAÇÃO DO(A) TUTOR(A)

A retribuição financeira do(a) professor(a) tutor(a) está prevista no Art. 14 da Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, onde se lê que: “O professor tutor de grupo PET receberá mensalmente bolsa de tutoria de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de doutorado. § 1º A bolsa do professor tutor com título de mestre será de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de mestrado; § 2º A bolsa de tutoria terá duração de três anos, renovável por igual período”.

4. DOS DOCUMENTOS PARA A INSCRIÇÃO

- a) Formulário de inscrição preenchido (Anexo I);
- b) Currículo Lattes atualizado com os documentos comprobatórios referentes às atividades e produções científicas dos últimos 5 anos anexados, em arquivo único e formato PDF;
- c) CPF e documento de identificação oficial com foto;



- d) Cópia do diploma constando a titulação de Doutor, ou excepcionalmente de Mestre, ou ainda certificado atestando que o mesmo está em processo de expedição;
- e) Declaração de dedicação exclusiva emitida pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE);
- f) Projeto de atuação com cronograma de atividades para um ano de atuação como tutor(a) do grupo PET em questão (Anexo II);
- g) Barema preenchido (Anexo III).

5. DO PERÍODO E LOCAL DE INSCRIÇÃO

Os(as) interessados(as) deverão enviar toda a documentação do Item 4 em um arquivo único em PDF para o e-mail claa.preg@ufrpe.br, informando no assunto: **SELEÇÃO - PET_NOME-SOBRENOME**, em caixa alta. As inscrições devem ser feitas de 08 a 17 de julho de 2024.

6. DO PROCESSO SELETIVO

6.1. Da Comissão Avaliadora

O processo de seleção será conduzido por uma Comissão Avaliadora, designada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET na UFRPE (CLAA/UFRPE). A mesma será constituída por 5 (cinco) membros, sendo:

- I. Dois membros do CLAA;
- II. Um(a) tutor(a) ou ex-tutor(a) PET externo ao CLAA;
- III. Um membro externo indicado pelo CLAA;
- IV. Um(a) discente do PET.

Cada integrante deverá assinar, no momento de sua designação, a Declaração de Não Conflito de Interesse (Anexo III), baseada na Lei Nº 12.813, de 16 de maio de 2013, a qual fará parte dos documentos constantes no processo administrativo da seleção.

6.2. Das etapas do processo seletivo

- I. Análise da documentação enviada pelo(a) candidato(a) no ato da inscrição e deferimento das inscrições, que será baseado no item 4 (quatro) deste edital (caráter eliminatório);
- II. Análise do Currículo Lattes e dos documentos comprobatórios, seguindo os critérios que constam no Anexo III (peso 3);
- III. Análise do projeto contendo os itens propostos no Modelo do Anexo II (peso 3).
- IV. Análise da apresentação e arguição sobre o projeto, com cronograma de atividades (peso 4).

Na etapa de análise do Projeto, a Comissão avaliará a proposta a partir dos seguintes critérios:

- 1. Afinidade com a proposta do grupo PET em questão;
- 2. Viabilidade do cronograma das atividades;



3. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades propostas;
4. Criatividade/inação nas atividades propostas.

O candidato deverá elaborar sua proposta em diálogo com o planejamento vigente do grupo (Anexo V), sugerindo novas atividades e destacando aquelas que podem permanecer no seu primeiro ano de tutoria. Caso seja identificado plágio no projeto apresentado, em qualquer etapa do processo seletivo, o(a) candidato(a) será desclassificado(a).

A etapa de Análise da apresentação levará em consideração questões pertinentes ao projeto apresentado e sua relação com o Programa de Educação Tutorial, sendo utilizados os seguintes critérios avaliativos:

1. Argumentação e defesa do projeto;
2. Domínio do conteúdo e clareza na exposição das ideias;
3. Habilidades no planejamento e na gestão de pessoas;
4. Articulação do projeto apresentado com os princípios filosóficos, institucionais, legais e pedagógicos do PET.

O(A) candidato(a) terá 15 minutos para apresentação do projeto e a Comissão Avaliadora terá 15 minutos para arguição do(a) mesmo(a). Nessa oportunidade, será permitida aos atuais discentes integrantes do grupo a possibilidade de assistir às apresentações, mas sem interferência ou participação na arguição.

A ordem de apresentação seguirá a ordem das inscrições homologadas. Os(as) candidatos(as) serão informados por e-mail sobre o dia/horário específico de sua apresentação. Essas informações também serão divulgadas no site da PREG/UFRPE.

6.3 Da Pontuação

A pontuação será contabilizada de 0 a 100, com uma casa decimal. A nota final de cada candidato(a) será definida pela média ponderada das notas parciais obtidas pelo(a) mesmo(a) nas etapas descritas no item 6.2. O(a) candidato(a) que obtiver a média igual a ou maior que 70,0 (setenta) será aprovado(a).

Em caso de empate na pontuação final, será selecionado(a) o(a) candidato(a) que apresentar a maior pontuação no Currículo Lattes; persistindo o empate, será selecionado(a) o(a) candidato(a) que apresentar a maior pontuação no Projeto.



6.4 Cronograma

ETAPAS	DATA	HORÁRIO
Divulgação do edital	28/06/2024	
Período de inscrição	08 a 17/07/2024	Até as 23h59min
Divulgação das inscrições homologadas	18/07/2024	Às 12h (na página da PREG)
Prazo para recurso (por e-mail**)	18 a 19/07/2024	Das 13h do dia 18/07 às 12h do dia 19/07
Resultado final das inscrições homologadas	19/07/2024	Às 17h (na página da PREG)
Apresentações dos projetos	23/07/2024	Das 8h às 12h e das 14h às 18h*
Avaliação do currículo	24/07/2024	Trabalho interno da Comissão
Divulgação do resultado preliminar	25/07/2024	Às 12h (na página da PREG)
Prazo para recurso (por e-mail**)	25 a 26/07/2024	Das 13h do dia 25/07 às 12h do dia 26/07
Divulgação do resultado final	29/07/2024	Até as 17h (na página da PREG)

* A data e o horário poderão ser alterados de acordo com a quantidade de candidatos(as) inscritos(as). O não comparecimento do(a) candidato(a) no local e horário determinados para apresentação e arguição do projeto de atividades com cronograma acarretará a sua eliminação.

** Endereço de e-mail para enviar as solicitações de recurso – claa.preg@ufrpe.br

6.4 Dos recursos

Recursos referentes às homologações das inscrições e resultado preliminar serão recebidos até 24h após a divulgação de cada uma dessas etapas e devem ser enviados via e-mail (claa.preg@ufrpe.br). Os recursos devem conter, no máximo, uma lauda.



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Seleção junto à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. Este processo seletivo terá validade de 1 ano.

Recife, 28 de junho de 2024.

Profa. Danielli Matias de Macedo Dantas
Pró-Reitora de Ensino de Graduação/UFRPE



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO

Edital Nº 20/2024 – SELEÇÃO DE TUTORES(AS) PARA O GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES/COMUNIDADES POPULARES UAST/UFRPE

Nome completo:

Doutor(a): () Sim () Não

Data de nascimento: ___ / ___ / _____

Telefone residencial:

Telefone celular:

E-mail:

R.G.:

CPF:

Ano de ingresso na UFRPE:

Recebe algum tipo de bolsa? () Sim () Não

DECLARAÇÃO DE ELEGIBILIDADE: Por meio deste, declaro que li e concordo com as regras do processo de seleção de tutor(a) para o Programa de Educação Tutorial - UFRPE/Edital nº 20/2024. Declaro também que possuo atuação efetiva junto ao curso de graduação exigido, bem como participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, conforme comprovado por meu Currículo Lattes.

Recife, ___ de _____ de _____.

Assinatura:



ANEXO II

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO

1. O Projeto deve ser iniciado com breve descrição da metodologia de trabalho que se pretende assumir durante a tutoria nas áreas do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como em relação ao gerenciamento do grupo.
2. Em seguida, deve-se apresentar um cronograma de atividades para 1 (um) ano de tutoria junto ao grupo PET em questão;
3. Deve-se tomar como referência o planejamento atualmente vigente no Grupo PET para o qual está se candidatando, indicando as atividades já previstas para o ano de 2024, as que serão incluídas para o mesmo ano, as atividades que serão mantidas para o ano de 2025 e as novas atividades propostas no âmbito da nova tutoria;
4. Para cada nova atividade proposta, os seguintes itens deverão ser contemplados:
 - a) Descrição/Justificativa
 - b) Período
 - c) Objetivos
 - d) Metodologia
 - e) Resultados esperados
 - f) Avaliação dos resultados
5. Os projetos deverão ser escritos em fonte Times New Roman, 12, espaçamento simples; espaçamento entre parágrafos 6pt; margens superior e inferior de 2cm, esquerda e direita de 2cm. Máximo de 20 páginas.



ANEXO III

BAREMA

GRUPO I – QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA

Indicadores	Quantidade máxima	Pontuação		Limite de pontos	Total (preencher)	Página(s) do currículo onde se encontra essa informação
Mestrado em Letras, Linguística, Literatura ou áreas afins*	1	4,0	Por título	4,0		
Doutorado em Letras, Linguística, Literatura ou áreas afins*	1	10,0	Por título	10,0		
Participação em Curso de extensão ou de curta duração na área de Letras, Linguística ou Literatura, com carga horária mínima de 30 horas	3	1,0	Por curso	3,0		
Participação em Curso na área Pedagógica com carga horária mínima de 16 horas	3	1,0	Por curso	3,0		
Premiações / distinções Técnico-Científico-Culturais	6	0,5	Por prêmio	3,0		
Estágio de Pós-Doutorado concluído	1	3,0	Por estágio	3,0		
Outras qualificações acadêmicas julgadas relevantes pela comissão de seleção	6	0,5	Por qualificação	3,0		
SUBTOTAL				25,0		

* Pontua-se apenas o maior título

GRUPO II – PRODUÇÃO INTELECTUAL

Indicadores	Quantidade máxima	Pontuação		Limite de pontos	Total (preencher)	Página(s) do currículo onde se encontra essa informação
Publicações de artigos na área de ensino, em periódico indexado com corpo editorial	2	1,0	Por artigo	2,0		
Publicações de artigos na área de pesquisa, em periódico indexado com corpo editorial	2	1,0	Por artigo	2,0		
Publicações de artigos na área de extensão, em periódico indexado com corpo editorial	2	1,0	Por artigo	2,0		
Autoria ou editoração de livros com ISBN	2	1,0	Por livro	2,0		
Autoria de capítulo de livros com ISBN	2	0,5	Por capítulo	1,0		



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

Palestra, comunicação oral e participação em mesa redonda como executor e/ou palestrante	5	0,5	Por palestra	2,5		
Minicurso e oficina ministrados com carga horária mínima de 12 horas	4	1,0	Por minicurso	4,0		
Resumo em anais de Congresso e Evento de Natureza científico-cultural artística	5	0,5	Por resumo	2,5		
Patente registrada	2	1,5	Por patente	3,0		
Difusão de conhecimento de natureza técnico-científico-cultural através de veículos de comunicação	3	0,5	Por atividade	1,5		
Atividades artísticas de nível reconhecido pela crítica especializada	2	0,5	Por ação	1,0		
Outras atividades de Produção Intelectual julgadas relevantes	3	0,5	Por ação	1,5		
SUBTOTAL				25,0		

GRUPO III – ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Indicadores	Quantidade máxima	Pontuação		Limite de pontos	Total (preencher)	Página(s) do currículo onde se encontra essa informação
Disciplinas ministradas na graduação, em área correlata ao grupo PET (carga horária total acima de 120h <u>no semestre</u>)	6	0,5	Por semestre	3		
Disciplinas ministradas na graduação, em área correlata ao grupo PET (carga horária total até 120h <u>no semestre</u>)	6	0,3	Por semestre	1,8		
Disciplina ministrada na Pós-graduação <i>stricto sensu</i> , em área correlata ao grupo PET	4	0,5	Por disciplina	2		
Orientação de alunos na área de ensino, participantes de programas institucionais (monitoria, PIBID, PET)	4	0,5		1,5		
Orientação de alunos na área de pesquisa, participantes de programas institucionais (PIBIC-PIC, PIBIC-EM, PIBID, PET, PAVI, BIA, PIBIT)	3	0,5		1,5		
Orientação de alunos na área de extensão, participantes de programas institucionais (BEXT, PIBID, PET, PAVI, BIA)	3	0,5		1,5		
Orientação de monografia, TCC ou ESO para alunos de nível superior	2	1,0		2		



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

Orientação de dissertação ou tese para alunos de pós-graduação	2	0,5		1		
Coordenação de projeto de ensino	2	1,0		2		
Coordenação de projeto de pesquisa	2	1,0		2		
Coordenação de ação de extensão (programas, projetos, eventos, cursos)	2	1,0		2		
Participação, como colaborador, em projeto de ensino, pesquisa e/ou extensão	2	0,5		1		
Participação em comitê de orientação como conselheiro de alunos de Pós-Graduação;	2	0,5		1		
Assessoria e/ou consultoria prestadas a outras entidades a serviço da Universidade	2	0,5		1		
Participação em bancas examinadoras de monografia de graduação, de qualificação, de dissertação ou tese em nível de pós-graduação (exceto o orientador), de concurso para magistério superior, de 1º e 2º graus, e de residência veterinária	3	0,5		1,5		
Participação em eventos de natureza técnico-científico-cultural como ouvinte	5	0,2		1		
Outras atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, consideradas como relevantes pela comissão de avaliação	2	0,5		1		
SUBTOTAL						

GRUPO IV – ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO

Indicadores	Quantidade máxima	Pontuação		Limite de pontos	Total (preencher)	Página(s) do(s) documento(s)
Reitoria, Vice-Reitoria e Pró-Reitorias	7	0,5	Por semestre	3,5		
Direção de Departamentos Acadêmicos e Unidades Acadêmicas	7	0,5	por semestre	3,5		
Coordenação de Cursos	8	0,5	por semestre	4,0		
Direção ou Coordenação de Órgão Suplementar	2	0,5	por semestre	1,0		
Assessoria de Administração Superior	2	0,25	por portaria	0,5		
Tutorias de PET	8	0,5	por semestre	4,0		
Supervisão de Área, Coordenação das Pró- Reitorias, Coordenação de Bases Física e Estações Experimentais e de Núcleos Estruturantes	5	0,25	por semestre	1,5		



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

Participação em Comissão de Ensino, pesquisa e Extensão	4	0,5	por semestre	2,0		
Coordenação e/ou execução de Convênios	2	0,25	por convênio	0,5		
Participação em órgão colegiados da Administração Superior, CCD e CTA, excluindo-se os membros natos	4	0,5	por semestre	2,0		
Participação em Comissões designadas pela Administração Superior, incluindo CLAA	4	0,5	por participação	2,0		
Outras atividades administrativas julgadas relevantes	2	0,25	-	0,5		
SUBTOTAL				25,0		
TOTAL				100,0		



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

ANEXO IV

DECLARAÇÃO DE NÃO CONFLITO DE INTERESSE DA BANCA EXAMINADORA DO PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL REFERENTE AO Nº20/2024– PREG PARA TUTOR(A) DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PET CONEXÕES DE SABERES – COMUNIDADES POPULARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (UFRPE)/ UNIDADE ACADÊMICA DE SERRA TALHADA (UAST)

NOME:			
RG:		CPF:	
E-MAIL			
FONE:			

Pelo presente termo de declaração, compromisso e cessão de direitos perante a Banca Examinadora do processo seletivo em vista à Tutoria do Grupo PET da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE, com base na Lei Nº 12.813, DE 16 DE MAIO DE 2013 de Conflito de Interesse, na área de conhecimento da qual avaliará, o acima nomeado e qualificado vem expressamente declarar que:

- entre os(as) candidatos(as) no atual processo seletivo do grupo PET CONEXÕES DE SABERES – COMUNIDADES POPULARES da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)/ Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST), de cuja banca avaliadora faz parte, não se encontra nenhum parente até o terceiro grau, de linha reta ou colateral, por consanguinidade ou por afinidade (filhos, irmãos, pais, avós, netos, tios, sobrinhos, genros, cunhados, concunhados, esposos, companheiros, sogros e enteados);
- não orienta ou orientou, em nível de graduação, especialização, mestrado ou doutorado, nenhum dos candidatos(as) inscritos(as) no atual processo seletivo. Também não desenvolveu atividades acadêmicas em conjunto: publicações, orientações de quaisquer tipos ou desenvolveu projetos acadêmicos em coautoria;
- não tem amizade ou inimizade notória com quaisquer candidatos(as) aptos para o certame;
- não está litigando judicial ou administrativamente ou com o respectivo cônjuge ou companheiro(a) dos(as) candidatos(as) aptos(as) para o certame.

E compromete-se a:

- manter absoluto sigilo de sua participação na Banca Examinadora, abstendo-se, por quaisquer formas, de divulgar quaisquer informações referentes ao concurso das quais tiver ciência;
- executar as tarefas referentes ao processo seletivo de acordo com as instruções do edital;
- obedecer às orientações do CLAA quanto aos procedimentos das normas avaliativas do processo seletivo, bem como aos prazos para entrega dos resultados;
- comparecer, quando solicitado pela UFRPE, em hora e local designados pelo CLAA-CGCG-PREG-UFRPE, para fornecer esclarecimentos, efetuar correções e revisões de notas, bem como assessorar nas respostas a procedimentos judiciais relativos à sua área de atuação;
- responder por perdas e danos, por infração das declarações, compromissos e cessão previstos neste termo.

Recife, _____ de _____ de _____

Assinatura



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial

ANEXO V

PLANEJAMENTO PET CONEXÕES DE SABERES/COMUNIDADES POPULARES UAST/UFRPE



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Grupo:

PET/Conexões de saberes/Comunidades populares

Tutor:

DOROTHY BEZERRA SILVA DE BRITO

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1400

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

As atividades propostas contemplam a diversidade de conteúdos e objetivos não apenas do curso de Licenciatura Plena em Letras - Português/Inglês da Unidade Acadêmica de Serra Talhada, mas também da Universidade Federal Rural de Pernambuco e do Programa de Educação Tutorial. Nas atividades, foram contabilizadas as horas de efetiva realização da atividade, mas há também a carga horária dispensada ao planejamento das atividades, divulgação e inscrições, que tentamos fazer constar no planejamento. Um ponto que merece ser destacado é a integração entre toda a comunidade acadêmica (petianos/as, discentes em geral, docentes e técnicos/as) que as atividades proporcionam. É preciso apontar que é imprescindível a garantia de custeio para o bom andamento das atividades planejadas, que vêm sendo realizadas da melhor forma possível, apesar das dificuldades que nos são impostas pela não integralidade do valor recebido, ou até mesmo pelo não recebimento do custeio, como aconteceu no ano calendário de 2020, ou o já recorrente atraso no recebimento do custeio, que só costuma acontecer no segundo semestre do ano calendário em que as atividades foram realizadas. Some-se a isso as limitações em relação a como o custeio pode ser gasto e o atraso nas avaliações das prestações de contas por parte da equipe responsável no MEC/FNDE, o que faz com que prestações de contas realizadas há mais de 07 anos sejam diligenciadas com um rigor exarcebado, muitas das vezes considerando regras para gasto do custeio que foram criadas anos depois, punindo os grupos por ações realizadas por tutores e tutoras egressos/as que, muitas das vezes, não estão disponíveis para auxiliar os/as tutores/as atuais.

Resultados gerais:

- Desenvolvimento de atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estímulo à formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estímulo ao espírito crítico, bem como à atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuição para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuição com a política de diversidade e inclusão na

UFRPE, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, linguística, étnicorracial e de gênero.

Atividade - Publicações nas redes sociais e website do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
276	01/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

As publicações nas redes sociais do PET CS/Comunidades Populares iniciaram devido à pandemia de Covid-19, pois foi necessário adaptar algumas atividades presenciais para o modelo remoto, visto que a Universidade Federal Rural de Pernambuco havia suspenso as atividades presenciais. Entretanto, tendo voltado à normalidade, o PET permanece fazendo as publicações semanais, pois entendemos a importância de promover integração entre a comunidade acadêmica e dialogar expondo temáticas de interesse público. Com isso, foi decidido pelo grupo que haverá publicações nas plataformas virtuais, sendo publicações em formatos diversos e uma publicação em formato de reels. Assim, poderão ser feitas indicações de obras, discussões sobre temáticas que dialoguem com assuntos do curso e dicas gramaticais e/ou de questões voltadas à universidade. Contudo, as atividades citadas estão passíveis de alteração no que tange a sua forma, tema e objetivos. Além das publicações, o grupo utiliza o Website como ferramenta de ampliação ao alcance dos conteúdos, e mantém salvo registros do grupo, facilitando o acesso a informações como a divulgação de atividades, apresentação dos integrantes do grupo, acesso a documentos como certificados, fotos de eventos passados etc.

Objetivos:

a) Promover a integração do público que segue e visita as plataformas do PET com informações relevantes sobre temas importantes para a sociedade, criando espaços de diálogos, nesse ambiente, entre a cultura popular e a cultura erudita, entre os conhecimentos científico e humanístico, contribuindo para a formação tanto acadêmica quanto social e cultural dessas pessoas; b) Promover a expansão do alcance de discussões que acontecem, essencialmente na academia, para um ambiente mais informal, nas redes sociais, alcançando um público mais amplo e diverso, visando democratizar o acesso a esse conhecimento através das publicações semanais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade acontecerá na plataforma oficial do grupo PET/Conexões de saberes/Comunidades populares. Nas plataformas das redes sociais, serão publicados, mensalmente, conteúdos temáticos diferentes para cada mês. A partir de reuniões que acontecem semanalmente, definiremos quais PETianos/PETianas ficarão responsáveis pela elaboração do conteúdo de cada mês e das próximas semanas, assim como da elaboração da arte, da publicação e do monitoramento das interações naquele dia específico nas páginas das redes sociais em questão. A divulgação de atividades, bem como o anexo de certificados, acontecerão pelo Website e serão feitas de acordo com a vigência dos eventos, a primeira será realizada 1 semana antes de sua ocorrência e a última de 1 a 3 meses após a finalização. As demais atualizações seguem o ciclo de mudanças no próprio grupo, podendo ser feitas adaptações no início, meio e fim de cada semestre. As modificações estão sob responsabilidade de integrantes do grupo, familiarizados com as ferramentas. O cálculo da carga horária anual referentes às atividades vinculadas ao Instagram, contabilizam 276H, baseadas na previsão de 2H por dia, três dias por semana, quarenta e seis semanas por ano, prevendo-se dois hiatos de duas semanas cada. Quanto ao Website o quantitativo da carga horária anual está prevista para 208H, sendo previstas 4H por semana para as edições e atualizações na plataforma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essas atividades contribuir com a formação acadêmica e social das pessoas visitantes das plataformas do grupo, democratizando o acesso a informações e debates que muitas vezes não saem do ambiente acadêmico, e publicar/divulgar as atividades do grupo, promovendo um maior alcance e integração com os/as seguidores/as, visitantes das redes sociais do PET Conexões de Saberes/Comunidades Populares da UFRPE/UAST.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade será mensurado a partir da análise e contabilização dos números fornecidos pelas plataformas.

Atividade - Reuniões semanais do grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
126	01/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

As reuniões semanais são imprescindíveis para o bom funcionamento do programa. Elas oferecem um ambiente no qual é possível avaliar decisões, fazer comunicados, apresentar projetos, fazer autoavaliações etc. Esses encontros abrem um grande leque de possibilidades que colaboram com o fortalecimento do programa. Nelas são discutidas as ações que serão desenvolvidas pelo grupo, avaliando suas necessidades e dificuldades, em busca das melhores soluções e da melhor forma de colocar em prática o que foi estabelecido no planejamento anual. A carga horária de 126H foi estimada com base na multiplicação de 3H semanais (duração média das reuniões) por 42 semanas.

Objetivos:

a) Manter todos/todas os/as membros/membras informados/das sobre as decisões; b) Definir metas para o grupo; c) Solucionar pendências dos/das integrantes; d) Definir os/as responsáveis pelas atividades semanais; e) Discutir e avaliar o andamento das atividades do planejamento; f) trazer informações relevantes para o grupo; e) Analisar o desempenho individual e coletivo de forma crítica e reflexiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões acontecerão todas as quartas-feiras, das 15h00min às 18h00min, presencialmente, na sala dos grupos PET no Bloco 03 da UFRPE/UAST. Nesses encontros são apresentados, discutidos e estabelecidos os pontos de pauta semanais, o andamento das atividades do planejamento, atividades extras, feedback etc. A pauta da reunião é organizada pelos membros e pela tutora, os/as integrantes podem opinar sobre os temas, assim ajudando na melhoria das ações desenvolvidas pelo programa. Todas as reuniões são registradas em atas redigidas em rodízio por um/uma integrante do grupo, de acordo com a ordem alfabética da letra inicial dos seus nomes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essas reuniões melhorem o desempenho da atuação do grupo PET C/S Comunidades Populares no curso de Letras e na comunidade, que elas contribuam com o equilíbrio e a harmonia do grupo, possibilitando, assim, manter o arcabouço do programa e fortalecer o trabalho coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade é mensurado semanalmente pelos membros do programa, pela sua assiduidade e pelo bom desenvolvimento das atividades do planejamento anual.

Atividade - Organização XIX ENAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
320	01/02/2024	06/12/2024

Descrição/Justificativa:

Todos os anos, o Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) reúne discentes, docentes e interlocutores vinculados ao programa com o objetivo de discutir, coletivamente, temas e questões relevantes para a manutenção e o desenvolvimento do PET nacionalmente.

Objetivos:

Diante do planejamento do Programa de Educação Tutorial de executar atividades que visam estimular e aprimorar os cursos de graduação oferecidos pelas universidades públicas e as ações voltadas à comunidade, o evento deste ano propõe que os participantes reflitam e discutam presencialmente, por meio de grupos de discussão, apresentações de trabalhos, oficinas e minicursos, o significado e a relevância do PET para a educação brasileira, bem como sua importância para outros âmbitos da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em sua 29ª edição, o ENAPET voltará à modalidade presencial e será promovido pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e colaboradores. A data do evento ainda não foi definida junto a comunidade petiana, porém a discussão está entre meados de novembro e início de dezembro de 2024. Ao longo do ano, a Comissão Organizadora irá buscar junto a comunidade os anseios e gargalos para definir o tema central e sub temas para dos GDTs e demais atividades do evento. Todo o evento será construído e focado nos pilares do programa de educação tutorial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade promova o engajamento ativo dos participantes, estimulando discussões profundas sobre o significado e a relevância do Programa de Educação Tutorial (PET) para os cursos de graduação nas universidades públicas. Os participantes devem sair do evento com uma compreensão aprimorada do papel do PET na educação brasileira, incluindo seu impacto positivo no desenvolvimento acadêmico e na formação integral dos estudantes. Busca-se que o evento motive os participantes a contribuir para a continuidade e expansão do PET, reconhecendo sua importância e defendendo sua manutenção e fortalecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação contínua do XIX ENAPET será projetada para monitorar de perto a eficácia do evento em todas as fases. Antes do evento, serão coletadas as expectativas iniciais dos participantes e revisado o planejamento. Durante o evento, haverá uma observação contínua da participação, feedback em tempo real e registro de interações de networking. Pós-evento, a avaliação será interativa, com questionários detalhados para avaliar cada atividade, a análise preliminar dos dados permitirá a elaboração de relatórios.

Atividade - Minicurso: descomplicando o currículo Lattes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

A realização desta atividade se justifica pelo fato de o Currículo Lattes ser um dos principais meios de registro da produção acadêmico-científica de pesquisadores/as, discentes e docentes do país. Uma plataforma criada e gerida pelo CNPq, a Lattes tem a finalidade de proporcionar interlocução e transparência do desenvolvimento científico brasileiro. Por ser um gênero de circulação específica, ingressantes no ensino da graduação desconhecem o Currículo Lattes e, se deparando com sua estrutura, dificuldades de preenchimento surgem. Uma das principais dificuldades com esse gênero está em sua linguagem técnica, própria do campo acadêmico.

Objetivos:

Contribuir para o letramento em relação ao funcionamento e à estrutura do currículo Lattes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso 'Descomplicando o currículo lattes' será ofertado aos/às alunos/as ingressantes da UAST e das demais IES com o objetivo geral de apresentar tópicos sobre o site e mostrar como criar e atualizar o currículo lattes. Essa atividade a ser ofertada irá propor que os/as estudantes criem o próprio currículo e, através dos exemplos, atualizem de acordo com as atividades que já tenham desenvolvido e das quais já tenham participado. Para isso, a atividade será ministrada pela bolsista Maria Beatriz da Silva e pelo bolsista Alan Gabriel Ferreira dos Santos, integrantes do Grupo PET/Conexões de saberes - Comunidades Populares, apto/a para atuar como mediador/a e condutor/a. A atividade contará com duas edições por ano, ou seja, a cada início de semestre letivo. O minicurso terá duração de 12 horas. A carga horária total de 50H engloba as etapas de planejamento, divulgação e inscrições. A atividade será realizada na modalidade híbrida, a parte teórica do minicurso acontecerá por meio de vídeos gravados e disponibilizados no site do PET; a parte prática acontecerá presencialmente. Neste momento os/as participantes poderão, também, sanar suas dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Através da realização desta atividade, espera-se contribuir na aquisição da competência de uso e preenchimento do currículo Lattes pelas pessoas participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da participação e interação dos/as envolvidos/as será mensurado se os propósitos da atividade foram alcançados.

Atividade - Tópicos em Gramática Normativa e em Escrita Acadêmica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/09/2024	30/09/2024

Descrição/Justificativa:

A entrada da universidade demanda dos/as ingressantes, entre outras habilidades, o domínio da norma padrão da língua portuguesa, que é, nesse contexto, fundamental para que o/a discente possa atuar com êxito diante dos diversos contextos de produção exigidos pelo meio acadêmico. Gêneros textuais acadêmicos como o artigo científico, a resenha, o resumo e o fichamento exigem uma escrita alinhada com a norma padrão da língua. Esses textos fazem parte do cotidiano dos/as

universitários/as desde o primeiro semestre, quando entram em contato com a leitura e a produção textual pertencentes aos diversos gêneros acadêmicos. É importante também, lembrar a importância da norma padrão para os gêneros acadêmicos orais. Muitos/as ingressantes, mas não só, apresentam uma escrita formal deficiente, o que acarreta baixos índices de rendimento nas atividades e avaliações. Objetivando fornecer aos/as discentes da UFRPE/UAST o conhecimento de tópicos básicos de Gramática Normativa, o grupo PET CS/Comunidades Populares propõe um conjunto de atividades em formato de um minicurso, para que, assim, os/as estudantes apresentem bons desempenhos em suas atividades na esfera acadêmica e na vida profissional, nos diversos contextos em que é exigido o uso formal da língua.

Objetivos:

a) Desenvolver a habilidade e o domínio dos/as universitários/as a respeito da norma padrão da língua com base na gramática normativa; b) Discutir a respeito dos contextos de uso da língua a fim de desconstruir ideias errôneas sobre a gramática do Português; c) Refletir a respeito do ato de resumir e versar acerca de determinadas técnicas de resumo: apagamento, generalização, construção; d) Discutir a relevância das técnicas resumitivas na composição de textos que reclamem objetividade, como resenhas e fichamentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Minicurso de Gramática Normativa será ofertado a ingressantes e a discentes que se encontram no curso de Letras, com o objetivo geral de apresentar tópicos gramaticais da norma padrão, os quais se fazem pertinentes na modalidade escrita da língua portuguesa. O minicurso a ser ofertado irá propor atividades em que os/as discentes respondam a exercícios, observando as especificidades de cada gênero textual e a adequação da linguagem. A atividade será ministrada pelos/as bolsistas do Grupo PET C/S - Comunidades Populares, aptos/as a atuarem como mediadores/as e condutores/as. O minicurso terá como temas centrais os principais tópicos da norma padrão da língua portuguesa com base na gramática normativa (acentuação, pontuação, concordância, regência, uso pronominal, etc.). Além disso, serão abordados os gêneros resumitivos e suas estratégias de elaboração (apagamento, generalização e construção). Contemplaremos, ainda, a produção do gênero resumo, abstract e a formatação das produções textuais seguindo as regras da ABNT. O minicurso terá duração de no mínimo 8 horas. A atividade contará com uma edição por ano. A carga horária total de 40H envolve as etapas de planejamento, divulgação, inscrições e realização da edição da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização do minicurso sobre tópicos em gramática normativa e produção de gêneros resumitivos, deseja-se colaborar com o desenvolvimento e/ou otimização de habilidades que exijam o uso da modalidade padrão da Língua Portuguesa, bem como delinear aportes que possibilitem aos/as participantes a compreensão das ideias centrais de textos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade será mensurado a partir do número de participantes inscritos/as no minicurso e das suas respostas a um questionário a ser disponibilizado durante a atividade.

Atividade - Pesquisas individuais e seminários externos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
288	02/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Além dos projetos desenvolvidos em coletividade pelo Grupo PET-CS/ Comunidades Populares, o/a bolsista do Programa desenvolve uma pesquisa individual de seu interesse, podendo resultar em seu trabalho de conclusão de curso, bem como em outro tipo de produção científica, permitindo-o especializar-se em um tema relacionado à sua área de formação, o que contribui para sua competência como pesquisador. Com o intuito de acompanhar o desenvolvimento das pesquisas individuais e promover a socialização destas entre o Grupo e a comunidade acadêmica, prevê-se a realização de seminários promovidos pelos/as bolsistas, que sirvam de espaço para apresentação e discussão das pesquisas em andamento. Além disso, prevê-se também que os seminários possam, por escolha coletiva, abordar temas de interesse do Grupo e assim contribuir para uma formação plural das pessoas envolvidas.

Objetivos:

a) Promover espaços de discussão e socialização das pesquisas individuais em andamento; b) Favorecer a troca de saberes entre os/as integrantes do Grupo e docentes avaliadores/as; c) Possibilitar uma formação mais sólida para os/as bolsistas em relação a temáticas relacionadas à sua área de interesse; d) Desenvolver as habilidades dos/as estudantes em apresentar as suas pesquisas, incluindo o desenvolvimento da habilidade de sistematização dos saberes adquiridos, elaboração de relatórios, organização de apresentação e de compartilhamento com os/as demais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em relação às pesquisas individuais, a carga horária total de 288H prevista para a atividade é calculada com base em 6H semanais de dedicação a leituras, fichamentos e preparação de textos. Haverá um cronograma dos seminários, que será definido em reunião, e para cada encontro um/a bolsista ficará responsável pela apresentação/condução de um texto ou trabalho relacionado à sua pesquisa individual ou de um texto que seja de interesse do Grupo, relacionado à área de Letras ou a áreas afins, que possa também estar relacionado às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do PET-CS/Comunidades Populares. Os textos deverão ser disponibilizados para o Grupo com antecedência, para garantir a leitura prévia, pelo coletivo, antes dos seminários. Durante as apresentações serão garantidos espaços de discussão e debates, a fim de possibilitar uma melhor compreensão do tema abordado e contribuir para o aprimoramento das apresentações e dos trabalhos. Os seminários poderão também ser abertos ao público em geral e contar com a colaboração de docentes da Unidade, seja na condução das discussões, seja na constituição de bancas avaliadoras dos relatórios de pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os seminários irão contribuir substancialmente para o desenvolvimento das habilidades dos/as bolsistas na sistematização e apresentação de suas pesquisas individuais, bem como permitirão uma contribuição na formação acadêmica de todo o grupo, a partir da socialização dos saberes adquiridos individualmente pelos/as integrantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os seminários serão avaliados a cada encontro com o Grupo, ao final das apresentações e debates, a partir dos relatos das impressões dos integrantes sobre a temática abordada (se houve apreensão do conteúdo), assim como aspectos sobre a condução do/a bolsista responsável pela apresentação (segurança na discussão, organização das ideias, postura etc.). No caso em que ocorra a apresentação dos relatórios de pesquisa a uma banca avaliadora, os apontamentos das/dos docentes membros da banca também funcionarão como instrumento de avaliação.

Atividade - Letramento Literário No Ensino Fundamental: Uma Proposta de Leitura e Escrita

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

02/05/2024

Data Fim da Atividade

31/05/2024

Descrição/Justificativa:

Estudos como o de Cosson (2006) Freire (1996; 2005), Soares (1998), entre outros, apontam para uma ressignificação pedagógica do texto literário no *“saber escolar”*, apontando uma didatização mal compreendida que, ao transformar o literário em escolar, desfigura-o e falseia-o, desvirtuando a socialização significativa do leitor com a obra literária. Para realizar essa (re)estruturação, precisa-se respeitar o espaço que ocupa o aprendiz no seu processo de aprendizagem e como sujeito de interação, propondo experiências literárias que permitam ao leitor participar, criticar e argumentar sobre o momento de leitura e escrita em sala de aula. A didática do letramento literário efetiva-se como uma transação entre o leitor e o texto, mas não apenas entre o leitor e o texto; a leitura e a escrita se concretizam quando os sentidos são construídos numa interação ainda mais ampla, que envolve uma relação entre autor-texto-leitor-contexto, tornando, assim, o texto literário na sala de aula algo significativo para o aluno.

Objetivos:

A proposta de atividade busca desenvolver práticas de letramentos literários em turmas do 6º e 9º anos do ensino fundamental, de forma que: a) incentive a importância do hábito da leitura literária na sala de aula. b) proporcione aos estudantes práticas de leitura e escrita significativas. c) incite reflexões críticas sobre as perspectivas *“fictícias”* e do cotidiano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A oficina será dividida em cinco encontros: no primeiro, falaremos sobre o gênero textual carta/correspondência e seus aspectos composicionais e de circulação social. No segundo, pretendemos expor e socializar com a leitura do texto literário, de forma individual e coletiva, discutindo e analisando a relação intertextual *“fictícia”* e do cotidiano social. No terceiro, refletiremos sobre as narrativas dos personagens *“clássicos”* da literatura infantil, dando ênfase à dinâmica do *“Cadáver Esquisito”* como um produto *“imagético”* pictórico do texto literário. No quarto, pretendemos expor as correspondências dos personagens, participando e desenvolvendo uma carta/resposta para o discurso literário. Por fim, no quinto encontro, socializaremos as produções e discutiremos as experiências vivenciadas com a proposta de leitura e escrita dentro da sala de aula. Os encontros ocorreram de forma presencial, cada momento cumprirá a carga horária de 2 horas/aulas, em encontros presenciais, totalizando 20 horas. As demais 20 horas previstas se destinam ao planejamento e preparação de material didático a ser utilizado na atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com as oficinas, espera-se proporcionar aos/as estudantes uma interação entre o seu contexto cultural e o que o projeto lhe oferece, permitindo que o/a aluno/a se identifique no enredo, faça comparações com a sua vida e, ao mesmo tempo, crie novos discursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade acontecerá através da socialização dos/das estudantes no desenvolvimento das atividades e do feedback avaliativo por meio de um formulário entregue pelo o grupo.

Atividade - Introdução aos Estudos Fonéticos e Fonológicos da Língua Portuguesa

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

22/04/2024

Data Fim da Atividade

26/04/2024

Descrição/Justificativa:

A referida atividade justifica-se pela necessidade do uso e do conhecimento dos aspectos fonéticos e fonológicos da língua portuguesa em alguns cursos de licenciatura, especificamente o curso de licenciatura em letras, sendo os/as discentes deste curso o nosso público alvo. Considerando a dificuldade que alguns/algumas discentes têm com essa disciplina, o minicurso propõe introduzir e revisar alguns conteúdos abordados na disciplina, possibilitando melhor aprendizado na área da fonética e fonologia, de forma que habilite os/as participantes a compreender nosso alfabeto fonético, as transcrições fonéticas e seus símbolos fonéticos. O intuito da atividade é fornecer de forma simplificada uma introdução do que seria o estudo da fonética e fonologia dentro do curso de licenciatura em letras, para que os/as discentes do curso possam ter um conhecimento base da fonética e fonologia da língua portuguesa, desconstruindo barreiras de aprendizagem.

Objetivos:

a) Fornecer ao/à participante conhecimento linguístico sobre os conceitos da fonética e fonologia da língua portuguesa; b) Capacitar o/a participante para caso venha a utilizar a transcrição fonética; c) Garantir a capacitação desses/as alunos/as, futuros/as professores/as, para que esses/as estejam aptos/as a identificar e correlacionar os sons da fala dentro e fora da sala de aula como discente ou docente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Minicurso de INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS FONÉTICOS E FONOLÓGICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA: terá carga horária total de 40 horas envolvendo a realização das atividades, correção das atividades, planejamento, elaboração, divulgação e inscrições no evento, sendo ministradas 10 horas de atividade ONLINE distribuídas em 2 horas por dia, totalizando 5 dias. Será utilizado material de apoio a ser distribuído entre os/as inscritos/as (envio por e-mail). O material será elaborado por discentes do próprio grupo PET é Conexões de Saberes/Comunidades Populares da UAST, com ajuda dos/as demais membros/as e uma docente do curso de letras da UAST. Haverá, nesse sentido, um planejamento para a pesquisa e elaboração do material didático. O minicurso será ministrado por dois petianos e os/as demais bolsistas do PET participarão do minicurso sendo monitores/as, auxiliando na logística antes e durante o minicurso, e também participando ativamente das atividades propostas. O evento terá duração de 5 dias, cada dia os/as ministrantes proporão atividades que objetivam o aprendizado e o aproveitamento dos conteúdos para o público inscrito.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se apresentar o/a aluna/a aos conhecimentos básicos da FONÉTICA E FONOLOGIA da língua portuguesa, de forma que aperfeiçoe o domínio sobre a área, assim, auxiliando no conhecimento do sistema da sua língua, o que lhe possibilitará entender as funções e diferenças dentro do sistema de comunicação, contribuindo potencialmente para a formação acadêmica dos/das participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realização da atividade com êxito e, para isso, os/as ministrantes da atividade irão considerar a participação ativa dos/as alunos/as no decorrer do curso. Será disponibilizada uma ficha de avaliação, ao final do curso, questionando se e de que maneira a atividade contribuiu para a

aprendizagem de novos conhecimentos referentes à FONÉTICA E FONOLÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA. Ainda, será considerada a frequência dos/as alunos/as inscritos/as, como indicador do interesse do público na proposta apresentada, e observaremos as atividades realizadas pelos inscritos no decorrer do curso. Também irá contar como ponto avaliativo a realização de 70% das atividades propostas no decorrer do evento.

Atividade - CINEPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/04/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Consideramos o cinema como um meio de comunicação capaz de auxiliar em processos educativos e no desenvolvimento de um pensamento crítico no indivíduo, uma vez que promove momentos de reflexão a respeito da relação entre sujeito e sociedade. O CINE PET consiste em apresentações/exposições de filmes, explorando diversos temas da atualidade (política, religião, direitos humanos, sexualidade, igualdade entre gêneros etc.), proporcionando um ambiente de troca de experiências no qual a comunidade acadêmica possa refletir acerca da cultura, da estética, das ideologias, dos valores sociais, e principalmente da tolerância às diversas formas de manifestação.

Objetivos:

a) Divulgar a mídia cinematográfica dando ênfase às obras nacionais; b) Promover no meio acadêmico um espaço de debate acerca de temáticas atuais; c) Trabalhar o conhecimento de forma integrada e coletiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em um primeiro momento, serão realizadas reuniões com a tutora e com o grupo, a fim de discutir temáticas atuais e pertinentes que merecem ser debatidas no ambiente acadêmico. Em um segundo momento, levando em consideração a temática escolhida e as pretensões do grupo, o filme será selecionado e assistido pelos bolsistas. Posteriormente, serão convidados docentes da Unidade, com a finalidade de promover e mediar os debates acerca do filme selecionado. Finalmente, será viabilizado um espaço aberto para toda a comunidade acadêmica, para exposição do filme e posterior discussão sobre este. A exposição ocorrerá nas dependências da Universidade, no intuito de disseminar, no contexto universitário, diferentes formas de manifestações artístico-culturais. O Cinepet será um evento bimestral com uma carga horária de 6h dedicadas ao planejamento e 3 horas voltadas para sua realização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se despertar no público (comunidade em geral) o interesse pela obra cinematográfica selecionada, pelo conteúdo reflexivo que esta expressa, como também proporcionar um ambiente de debates acerca de temáticas atuais, além de promover espaços de formação humana e social de forma ampla e integrada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade será medido a partir do número de pessoas inscritas/espectadoras do filme exibido, e das respostas dos/das participantes ao questionário de avaliação que será disponibilizado ao final da atividade.

Atividade - Participação em eventos locais, regionais e nacionais dos Grupos PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Compreendendo a multiplicidade de experiências como fator essencial para a formação crítica e política dos/das bolsistas do Programa, reconhece-se a importância da partilha de saberes e vivências com outros Grupos dentro e fora da instituição. Essas interações ocorrem por meio da participação efetiva de bolsistas do Grupo nos eventos direcionados para o Programa, como o evento local EPET, realizado anualmente durante a Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRPE, o evento estadual PET-PE, o evento Regional ENEPET, bem como o Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET). Além da participação nesses eventos, buscar-se-á promover encontros entre os Grupos PET da Unidade Acadêmica, InterPETs, como também encontros entre os Grupos PET da UFRPE, com vistas a desenvolver parcerias e ações conjuntas de trabalho multidisciplinar. Os Encontros de Grupos PET têm sido promovidos na busca de fortalecimento do Programa que, desde sua criação no final da década de 1970, tem passado por transformações, configurando-se como espaços de luta pela manutenção do Programa, bem como para sua ampliação, na busca da garantia de formação superior de qualidade. A importância e a força política desses eventos favorecem uma formação mais consciente politicamente dos/das bolsistas em relação ao ensino público, à Universidade, ao papel do Programa PET na sua formação e na melhoria da educação, bem como na sua atuação como cidadã/o agente transformador/a da sociedade. Além da dimensão política, esses eventos são também espaços de socialização dos projetos desenvolvidos pelos Grupos, como também de criação de parcerias para a elaboração de novos Projetos.

Objetivos:

a) Desenvolver atividades que integrem os grupos de todo o Brasil, nos âmbitos local, estadual, regional e nacional; b) Compartilhar e socializar os trabalhos executados pelos grupos que são pautados no ensino, pesquisa e extensão; c) Contribuir para a formação acadêmica de qualidade dos/as discentes em graduação, por meio das discussões realizadas durante o evento; d) Colaborar com o desenvolvimento social através da abordagem de temas importantes e em pauta na sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo pretende, por meio da participação de representantes, seja de forma remota ou presencial, estar em todos os eventos citados, sempre apresentando trabalhos que desenvolve e participando das palestras, debates, oficinas, e grupos de discussão. Os/as participantes dos eventos terão como obrigação fazer relato em reunião das experiências vivenciadas, sugerindo, a partir delas, modificações e aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas pelo PET CS/CP da UFRPE/UAST.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, com a participação nesses eventos, promover a integração do nosso grupo com os grupos PET do Brasil através de discussões, troca de ideias e experiências entre os grupos, além de proporcionar aos/às novos/as petianos/as uma melhor compreensão do papel do PET na vida acadêmica e social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada por meio das discussões durante o evento, o envolvimento nas atividades ofertadas e o relato dos/as petianos/as participantes dos eventos aos/às demais

membros/as do grupo.

Atividade - Lince: Aprendendo uma língua adicional - 4ª edição

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/06/2024	28/06/2024

Descrição/Justificativa:

Concebendo a língua como parte constitutiva da identidade de uma comunidade linguística e considerando a necessidade do desenvolvimento de competências em uma língua adicional, dada a globalização, esta atividade busca oferecer à comunidade uastiana uma introdução a uma língua adicional, observando aspectos socioculturais das comunidades em que a língua é falada, a fim de garantir uma maior participação em situações sociocomunicativas, sejam estas realizadas dentro ou fora da academia. O Projeto Línguas e Culturas Estrangeiras (LinCE) consiste em cursos de línguas estrangeiras com carga horária de 12 horas cada, em que serão ofertados tópicos introdutórios referentes a duas línguas entre aquelas mais amplamente faladas no mundo, a saber, o inglês e o espanhol. Os cursos serão ministrados por bolsistas do PET-CS/ Comunidades Populares, sob a supervisão de docentes da área da língua estrangeira.

Objetivos:

a) Fornecer ao aluno participante conhecimento linguístico básico sobre uma língua adicional, observando aspectos socioculturais das comunidades em que a língua é falada; b) Capacitar o aluno a utilizar expressões relacionadas a situações do cotidiano que envolvem o uso de uma língua adicional, como, por exemplo, apresentar-se, receber e solicitar informações sobre localização, entre outros; c) Conhecer aspectos socioculturais e verificar como se refletem no uso linguístico; d) Desenvolver habilidades de leitura em textos acadêmicos e informativos em geral, na língua estrangeira, a partir de estratégias de leitura como skimming e scanning.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada língua adicional será trabalhada com carga horária de 12h, sendo distribuídas da seguinte forma: 6h acontecerão de forma assíncrona com a realização de atividades e estudos dirigidos e 6h de encontros presenciais. Será utilizado material didático, a ser distribuído entre os inscritos (no máximo 25 alunos por curso de língua) e elaborado pelos/as bolsistas do PET-CS. Haverá, nesse sentido, um planejamento para a pesquisa e elaboração do material didático, a partir de reuniões entre docentes colaboradores e bolsistas envolvidos. A abordagem da língua e cultura se dará sob a perspectiva sociocomunicativa e cultural do ensino-aprendizagem de línguas adicionais, permitindo uma abordagem contextualizada com as reais demandas do público-alvo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se introduzir o/a discente a uma língua adicional, a fim de que seja capaz de utilizar expressões básicas, considerando situações reais e voltadas para o cotidiano, que envolvem o uso de uma língua estrangeira, tanto na modalidade oral, quanto escrita. Também espera-se contribuir para a formação humana e cultural do/da discente a partir da discussão de aspectos sócio-culturais inerentes ao uso linguístico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade será mensurado a partir do número de participantes inscritos/as no minicurso e das suas respostas a um questionário a ser disponibilizado durante a atividade.

Atividade - Semana de Integração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/04/2024	30/09/2024

Descrição/Justificativa:

Como iniciativa da Coordenação Geral dos Cursos de Graduação da UAST, a Semana de Integração já se constitui como uma atividade fixa do calendário acadêmico desta Unidade e tem apresentado resultados positivos em relação à percepção de ingressantes sobre os cursos de graduação a cada semestre. O objetivo da Semana de Integração é promover espaços de acolhida a ingressantes na Universidade, através da execução de atividades que envolvem os diversos setores da Instituição, no intuito de instrumentalizar os/as recém-chegados/as com informações imprescindíveis para efetiva atuação dentro do ambiente universitário. Dessa forma, as atividades da Semana de Integração têm permitido a ingressantes conhecer o funcionamento de serviços básicos fornecidos pela Instituição, compartilhar experiências com alunos/as veteranos/as de seu curso e de outros, conhecer o funcionamento do seu curso, participar de atividades coletivas que permitam uma interação mais efetiva com a comunidade uastiana, favorecendo sua inserção desde o início e permitindo que se sintam parte integrante da Unidade Acadêmica. O Grupo PET-CS/Comunidades Populares têm participado da Semana de Integração, juntamente com a coordenação do Curso de Licenciatura em Letras, atuando mais especificamente com ingressantes deste curso. Como atividades promovidas, o Grupo realiza dinâmicas que contribuem para a interação da turma entre si e com o Grupo, como também fornece orientações sobre as especificidades do Curso, discutindo questões relacionadas à formação, aos serviços disponíveis, ao manual do/a aluno/a e ao próprio Grupo como um agente relevante na promoção de atividades que contribuem de forma complementar para uma formação sólida para os/as bolsistas, como também para a comunidade uastiana em geral. Tendo em vista a importância da Semana de Integração e da participação do Grupo PET-CS/ Comunidades Populares nas atividades a serem promovidas, o Grupo irá não só trabalhar juntamente com a coordenação do Curso na acolhida a ingressantes de Letras, como também irá promover atividades que envolvam os/as recém-chegados/as.

Objetivos:

a) Promover a integração do/a aluno/a no ambiente universitário, fornecendo-lhe informações relevantes sobre o funcionamento do Curso e da Unidade; b) Promover a interação de ingressantes entre seus pares e entre o Grupo PET-CS/Comunidades Populares, através de atividades lúdicas como dinâmicas de grupo, rodas de discussão/depoimentos e oficinas; c) Auxiliar, indiretamente, na melhoria (através da sua redução) dos índices de retenção e evasão referentes ao curso de Licenciatura Plena em Letras - Português/Inglês da UFRPE/UAST.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação do Grupo PET-CS/Comunidades Populares na Semana de Integração será definida a partir de reunião do Grupo com a coordenação do Curso de Letras, a fim de verificar os espaços em que o Grupo poderá atuar e, a partir disso, moldar a programação para a acolhida de ingressantes no Curso de Letras. As 40H previstas como carga horária serão divididas pela metade para cada edição da atividade de acordo com a entrada de ingressantes. Serão 16H de planejamento das atividades, e 4H de atividades efetivas junto a discentes ingressantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a integração de ingressantes com demais colegas recém-chegados ao curso, bem como com o Grupo PET-CS, também o provimento de informações básicas necessárias que possam lhe

garantir o uso e acesso aos serviços oferecidos pela Universidade, fazendo com que se sinta efetivamente parte da Instituição. Espera-se que ações como essa, em conjunto com ações da Coordenação do Curso e da Coordenação Geral dos Cursos da UFRPE/UAST, contribuam para a diminuição das taxas de evasão e retenção no curso de Licenciatura Plena em Letras da UFRPE/UAST.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O êxito da atividade será mensurado a partir do número de participantes nas atividades propostas e das suas respostas a um questionário avaliativo a ser enviado após a realização da atividade por meio do Google forms.